**Додаток 2**

 до розпорядження голови

 Городищенської сільської ради

 від 29.09.2021 р № 179/01.02

**Ситуаційне завдання № 1**

Представники громадськості розпочали публічну кампанію щодо керівника закладу дошкільної освіти із вимогою прозорішої діяльності закладу освіти і врахування їхніх пропозицій щодо впровадження освітньої програми закладу дошкільної освіти, яку було розроблено за вашої безпосередньої участі. У який спосіб необхідно надавати громадськості інформацію? Наведіть приклади матеріалів, що мали б бути оприлюднені. Які сучасні інформаційно-комунікаційні механізми сприяли б більшій прозорості роботи закладу дошкільної освіти? У який спосіб громадськість могла б подавати свої пропозиції керівнику та відстежувати їх врахування? Запропонуйте своє бачення моделі залучення громадськості до вирішення питань організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти.

 **Ситуаційне завдання № 2**

 У педагогічному колективі вже неодноразово порушували питання необхідності загального обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Педагоги скаржилися, що адміністрація планує, їх ні про що не запитує, а вони лише виконують. Цього навчального року Ви як керівник вирішили запровадити колегіальний підхід до визначення пріоритетів роботи ЗДО та складання змісту річного плану на наступний навчальний рік. Запропонуйте модель колективного обговорення змісту річного плану на наступний навчальний рік. Доведіть її ефективність.

**Ситуаційне завдання № 3**

 Кінець календарного року. Старша група. Вихователь працює з дітьми старшої групи на час відпустки по догляду за дитиною основної працівниці. Основна працівниця повідомляє про свій намір перервати відпустку по догляду за дитиною і стати до роботи з 01 січня. Батьки звертаються до директора ЗДО з проханням не міняти виховательку, тому що діти до неї звикли. Які дії директора ЗДО?

**Ситуаційне завдання № 4**

 У колективі є працівник, який абсолютно не реагує на ваші зауваження, показує своє погане ставлення до вас та відверто каже, що ви для нього не авторитет. Ваші дії в цій ситуації.

**Ситуаційне завдання № 5**

Директор закладу дошкільної освіти усвідомив, що у колективі працює педагог, який має непересічні лідерські здібності і є неформальним лідером у колективі. Тобто є потенційним конкурентом директора ЗДО. Як правильно вибудувати виробничі відносини з таким педагогом?

**Ситуаційне завдання № 6**

 Вихованець закладу дошкільної освіти впадає в істерику на занятті, як наслідок травмує себе, вихователька і медсестра вимушені тримати його, щоб він не причинив в подальшому шкоди собі та іншим дітям. Наступного дня батько хлопчика пише скаргу на ім’я директора ЗДО з причини фізичного насилля педагогів над його дитиною. Ваші дії в цій ситуації.

**Ситуаційне завдання № 7**

 Мама одного з вихованців дитячого садочка, звернулась до керівника закладу освіти з питанням «Чому на сайті закладу освіти без її згоди розміщено фото дитини». Які Ваші дії в даній ситуації?

**Ситуаційне завдання № 8**

 Однією з основних засад державної політики та принципом освітньої діяльності визначено відповідальність і підзвітність закладів освіти перед суспільством. Розкрийте їх сутність.

**Ситуаційне завдання № 9**

Законом України «Про освіту» передбачено, що нова українська школа працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Розкрийте сутність цього підходу.

**Ситуаційне завдання № 10**

Назвіть і схарактеризуйте основні форми роботи з батьківською громадою у
закладі освіти.